

**Приложение № 1**  
**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом ЧОУ «Школа Мариоль»  
№ 02-ДС от 27 августа 2024 года  
«Об утверждении годового плана, учебного плана,  
календарного учебного графика, расписания ООД  
на 2024-2025 учебный год»

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ДЕТСКОГО САДА ЧОУ «ШКОЛА МАРИОЛЬ»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.	Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Мариоль»
2.	Год основания	29.10.2008
3.	Юридический и фактический адрес	город Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 72а
4.	Фамилия, имя, отчество заведующей ДО	Кириленко Надежда Владиславовна
5.	Телефон/ факс	269-50-00, 269-50-33
6.	Электронная почта	mariol2@list.ru
7.	Учредитель	ООО «Мариоль», генеральный директор Свиридова О.В.
8.	Учредительные документы	Лицензия 36ЛО № 000597 № ДЛ-794 выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области Приказ № 1253-И от 18 июля 2016 г
9.	Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной Аккредитации № Д-2664 выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 27 мая 2014г. № 845-И. Переоформление свидетельства от 9 августа 2016г. № 1386-И
10.	Количество групп	7
11.	Количество воспитанников	91 человек
12.	Количество работников	18
13.	Режим работы ЧОУ «Школа Мариоль»	Детский сад работает в режиме полного дня с 08.00 до 20.00 (12-ти часовое пребывание). 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
14.	Основное направление работы	Создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Разработка годового плана работы детского сада ЧОУ «Школа Мариоль» регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ЧОУ «Школа Мариоль».

- Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Школа Мариоль»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год.

**Цель:** Построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми, взрослыми, окружающей средой.

2. Создавать условия для формирования у воспитанников основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, ценностей, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Развивать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста через активные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

4. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников возраста через использования инновационных технологий.

5. Повышать компетенции педагогических работников в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЧОУ «Школа Мариоль»

Воспитательная работа			
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ЧОУ на 2024-2025 учебный год	В течение года	Заведующая ДО
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024-2025 учебный год		Заведующая ДО
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (по необходимости)		Заведующая ДО Специалист по ОТ
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей		Заведующая ДО
5.	Производственные собрания и инструктажи		Заведующая ДО Специалист по ОТ
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ЧОУ		

## 1.2. Информационно-аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	Август	Заведующая ДО
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год, составление планов реализации	Январь	
3.	Составление перспективных планов работы ЧОУ, разработка стратегии развития на основе анализа работы учреждения	Август	
4.	Проведение: - административных совещаний; - педагогических советов; - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	
6.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета.	Май, август 2025 года	
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями	В течение года	

## 1.3. Собрание трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Заседание № 1. Основные направления деятельности ЧОУ на новый учебный год.</b> <i>Цель:</i> координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующая ДО
2.	<b>Заседание № 2. Итоги работы за 2024 год.</b> <i>Цель:</i> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ЧОУ. 1. Организация питания. 2. Утверждение графика отпусков на 2025 год. 3. Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 год. 4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности. 6. Результаты производственного контроля.	Январь	
	<b>Заседание № 3. О подготовке ЧОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</b> <i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Результаты работы за учебный год. 2. Основные задачи работы ЧОУ на летний оздоровительный сезон. 3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Педагогический совет

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <p>I. Вводная часть. Выборы председателя и секретаря заседаний педагогического совета детского сада ЧОУ.</p> <p>II. Основная часть.</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы дошкольных групп в 2024 году.</p> <p>2. Работа в инновационном режиме:</p> <p>2.1. Рассмотрение и принятие Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Школа Мариоль» на 2024-2025 гг.</p> <p>2.2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год и приложений к нему.</p> <p>2.3. Утверждение учебного плана, годового учебного графика, расписания ООД на 2024-2025 уч. год.</p> <p>2.4. Утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».</p> <p>III. Принятие резолюции педсовета № 1.</p>	Август	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	<p><b>«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи дошкольников.</p> <p>I. Вводная часть. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>II. Основная часть.</p> <p>1. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП дошкольного образования.</p> <p>2. Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>3.1. Развитие речевой активности в двигательной активности</p> <p>3.2. Развитие речи в художественно-эстетическом воспитании</p> <p>3.3. Речевое развитие посредством познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>3.4. Музыка и речь дошкольников.</p> <p>4. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей.</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация образовательного процесса по речевому развитию детей».</p> <p>III. Принятие резолюции педсовета № 2.</p>	Ноябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
3.	<p><b>«Патриотическое воспитание дошкольников в современном контексте ФГОС и ФОП ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в решении задач</p>	Март	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

	<p><i>патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками ДОО.</i></p> <p>I. Вводная часть. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>II. Основная часть.</p> <p>1. Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>2. Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края.</p> <p>3. Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>4. Воспитание патриотизма средствами музыкальной и изобразительной деятельности.</p> <p>5. Технология «Тематическая витрина» в формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма</p> <p>6. Организация воспитывающей среды. Патриотическое воспитание.</p> <p>7. Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию.</p> <p>8. Деловая игра «Мы – граждане России»</p> <p>9. Итоги тематической проверки «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>III. Принятие резолюции педсовета № 3.</p>		
4.	<p><b><i>Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий уч. год</p> <p>I. Вводная часть. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>II. Основная часть.</p> <p>1. Анализ работы ЧОУ «Школа Мариоль за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)</p> <p>3. Формирование основных направлений работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на летне-оздоровительный период.</p> <p>III. Принятие резолюции педсовета № 4.</p>	Май	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

## 2.2. Семинар-практикум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
3.	<b><i>«Педагогическая диагностика: организация и проведение»</i></b>	Сентябрь	Заведующая ДО
4.	<p><b><i>«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <p>1.1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>1.2. Роль семейных традиций в воспитании ребенка.</p> <p>II. Практическая часть.</p> <p>2.1. Интерактивные формы работы с родителями.</p>	Декабрь	Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

	2.2. Взаимодействие воспитателей и родителей по вопросам эмоционального развития ребенка. 2.3. Тренинг «Правила построения эффективного общения».		
5.	<b>«Формирование интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»</b> <i>Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФОП ДО.</i> I. Теоретическая часть. 1.1. Математическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО II. Основная часть. 2.1. Новые технологии как средство развития элементарных математических представлений. 2.2. Использование числительных в речи детей дошкольного возраста. 2.3. «Аукцион находок»: 2.3.1. Игры с цифрами и числами. 2.3.2. Игры путешествие во времени. 2.3.3. Игры на ориентировки в пространстве. 2.3.4. Игры с геометрическими фигурами. 2.3.5. Игры на логическое мышление 2.4. Деловая игра «Математический турнир».	Февраль	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

### 2.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	В течение года	Заведующая ДО
2.	«Информационная безопасность ребенка: роль взрослых»	Сентябрь	Бабаева Ж.В.
3.	«Эффективные технологии речевого развития дошкольников в контексте ФОП ДО»	Октябрь	Суховерша Т.Ю.
4.	«Организация воспитывающего пространства ДОО при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»	Ноябрь	Чеботарева Л.А.
5.	«Современные образовательные технологии взаимодействия с родителями»	Декабрь	Оськина Н.А.
6.	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Январь	Овцинова Т.Ю.
7.	«Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль	Сидорова Е.А.
8.	«Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	Март	Рыжова И.А.
9.	«Инновационная технология «Три дня без игрушек», или как научить дошкольников и педагогов играть»	Апрель	Арсентьева С.А.

### 2.4. Консультации для младших воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Участие младшего воспитателя в организации образовательного процесса»	Октябрь	Заведующая ДО
2.	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Февраль	Заведующая ДО

### 2.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Заведующая ДО
2.	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка	В течение года	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ

3.	Повышение квалификации с использованием интернет-технологий: вебинары, онлайн-конференции, онлайн-курсы (в рамках проектов ВОО «Воспитатели России», «Взаимообучение городов», на портале «Современная образовательная среда в РФ» и других аккредитованных интернет-платформах)		«Школа Мариоль»
4.	Повышение квалификации педагогов посредством участия в работе городских, региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференций, форумов и др.		
5.	Участие воспитателей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах педагогического мастерства		
6.	Участие педагогов в открытых мероприятиях на базе ДОО.		
7.	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов		
8.	Обеспечение сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС		
9.	Повышение квалификации педагогов по внедрению ФОП ДО		

### 2.6. Самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Согласование методических тем	Август	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год.	Сентябрь	
3.	Реализация индивидуальных планов по методической теме.	В течение года	
4.	Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование»	Апрель – май	
<b>Методические темы</b>			
1.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»		Бабаева Ж.В.
2.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»		Долгих О.В.
3.	«Развитие познавательной активности детей в процессе проектной деятельности»		Пономарева Л.А.
4.	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»		Мурлыкина А.С.
5.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»		Оськина Н.А.
6.	«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»		Пахунова Л.Г.
7.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному творчеству»		Ролдугина С.Е.
8.	«Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»		Рыжова И.А.
9.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»		Семенова Н.В.
10.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края»		Сидорова Е.А.
11.	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»		Солодилова Е.П.
12.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»		Суховерша Т.Ю.
13.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»		Тонких О.С.
14.	«Междисциплинарные решения в работе с тяжёлыми нарушениями речи»		Федорова М.А.
15.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста».		Чеботарева Л.А.



## 2.7. Коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	ООД по речевому развитию детей дошкольного возраста. Младшая группа Средняя группа Старшая группа	Ноябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ Суховерша Т.Ю. Мурлыкина А.С. Семенова Н.В.
2.	ООД по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Декабрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ Арсентьева С.А. Чеботарева Л.А. Солодилова Е.П. Ролдугина С.Е.
3.	ООД по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста. Младшая группа Средняя группа Старшая группа	Январь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ Тонких О.С. Оськина Н.А. Бабаева Т.П. Рыжова И.А.
4.	ООД Формированию гражданско-патриотических чувств дошкольников Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Март	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ Пономарева Л.А. Федорова М.А. Долгих О.А. Сидорова Е.А.

## III. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Реализация образовательных программ

#### 3.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательная работа</b>			
1.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	Заведующая ДО
2.	Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	В течение года	Воспитатели
<b>Образовательная работа</b>			
1.	Внедрение в работу воспитателей новых методик работы для формирования основ функциональной и финансовой грамотности, развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Заведующая ДО
2.	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
3.	Реализация плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	В течение года	Заведующая ДО Воспитатели ПГ
4.	Обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующая ДО
5.	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев и памятников.	1 раз в 3 месяца	Заведующая ДО Воспитатели
6.	Анализ содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений.	Май-июль	Заведующая ДО Воспитатели ПГ

### 3.1.2. Летняя оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
2.	Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заведующая ДО
3.	Подготовка летнего выносного игрового оборудования (мячи разных размеров, скакалки, наборы для игр с песком, кегли, мелки, канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Заведующая ДО
4.	Благоустройство территории (высадка цветов, покраска оборудования)	Апрель-май	Заведующая ДО
5.	Составление плана летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заведующая ДО Воспитатели
6.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Врач
7.	Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Заведующая ДО Воспитатели
8.	Инструктаж педагогов (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Заведующая ДО

### 3.2. Тематические недели в детском саду

№	Содержание		Сроки	Ответственный
	В группе раннего возраста	В дошкольных группах		
1.	Здравствуй, детский сад! Что растет в лесу Мой дом Наши игрушки	День знаний! Лес полон сказок и чудес Город, в котором я живу Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад»	Сентябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	Овощи Машины вокруг нас Осень Фрукты	Добрый доктор Айболит Неделя транспорта Золотая осень Осенние дары	Октябрь	
3.	Мои друзья  Одежда Кто живет в лесу  Моя семья Посуда	Мои друзья. Народов дружная семья Мир вокруг нас Что мы знаем о животных. Красная книга Моя семья. Профессии Рукотворный мир. Народная культура и традиции	Ноябрь	
4.	Зимушка-Зима! Птицы зимой Осторожно, дорога! Новый год	Здравствуй, Зимушка-Зима! Жизнь животных и птиц зимой Азбука безопасности Новогодний калейдоскоп	Декабрь	
5.	Зимние забавы  Домашние животные Труд взрослых	Зимние забавы. Зимние виды спорта Мой дом. Мой родной край Чудеса своими руками	Январь	
6.	Зоопарк  Обувь Папин день  Полезные продукты	Такие разные животные. Зоопарк Маленькие исследователи Папин день. Защитники Отечества Полезные продукты. Хлеб - всему голова	Февраль	

7.	Мамочка моя Весна-красна Водичка, водичка Книжкина неделя	Весенний праздник наших мам К нам весна шагает быстрыми шагами Реки, речки, моря на земле текут не зря Сказкина неделя	Март	
8.	Растем здоровыми Солнышко-ведрышко  Птичий двор Мебель Азбука безопасности	Растем здоровыми Солнышко-ведрышко. Воздушный транспорт Пернатые друзья Что нам стоит дом построить Пожарная безопасность	Апрель	
9.	Подарки весны Папа, мама, я!  Шестиногие малыши Цветы!	Подарки весны. День Победы Папа, мама, я – дружная семья! Эти удивительные насекомые. Здравствуй, милый мой цветок!	Май	

### 3.3. Выставки, конкурсы, проекты

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	Акция «Белый цветок»	Сентябрь	
	Проект «Мой дом! Моя семья! Моя Родина!»		
	Выставка детского творчества «Наши игрушки» (3-8 лет)		
	Игра-путешествие «По улицам Воронежа»		
3.	Изготовление открыток «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	
	Проект «Безопасная дорога»		
	Выставка совместного творчества детей и взрослых «Разноцветная пора»		
	Интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (4-5 лет)		
4.	Акция Воронежского зоопарка «Поддержи птиц зимой!»	Ноябрь	
	Фестиваль профессий «Лучше всех»		
	Выставка рисунков ко Дню матери		
	Конкурс чтецов «От чистого сердца»		
5.	Проект «Любимые животные» (3-8 лет)	Декабрь	
	День волонтера		
	Выставка совместного творчества детей и взрослых «В царстве Дедушки Мороза».		
6.	Вернисаж «Я и Дед Мороз» (живой коридор)	Январь	
	Выставка построек «Лего-фантазеры»		
	Интеллектуальный конкурс «Планета Арифмет-А» (5-6 лет)		
7.	День родного языка «Русская народная сказка»	Февраль	
	Турнир способностей «РостОК» (6-7 лет)		
	Выставка детского творчества к празднику День защитника Отечества (5-8 лет)		
	Фотоколлаж «До чего же хороши наши малыши!»		
8.	Литературная викторина по произведениям С. Михалкова	Март	
	Выставка детского творчества к празднику 8 Марта (3-8 лет)		
	Проект «Огород на окошке»		
	Неделя театра		
9.	Выставка поделок «Удивительный космос»	Апрель	
	Проект «Секреты воды»		

	Конкурс по ОБЖ «Простые правила. Весенний тур» (3-4 года)		
	Выставка «Пасхальное лукошко»		
10	Акция «Окна Победы»	Май	
	Выставка детского творчества «День Победы» (5-8 лет)		
	Литературная гостиная «Книжкины именины»		
	Выставка «Малышкины книжки».		
	Стенгазеты «В добрый путь, выпускник!»		
11.	Выставки тематических детских работ	Регулярно	
12.	Проектная деятельность «Волонтерское движение»	В течение года	
13.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах детского творчества		

### 3.4. Развлекательно-досуговая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>«Наша яркая осень!»</b> Развлечения «Детский сад встречает ребят», «День матери» Музыкальный праздник «У Осени в гостях». День здоровья Спортивный праздник «Буду как папа» Физкультурные досуги «В стране правил дорожного движения», «Испекли мы каравай!», «Сто затей для друзей». Театрализованное представление	Сентябрь- Ноябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	<b>«Новый год к нам спешит»</b> Утренники «Новогодний карнавал» Развлечение «Наш веселый снеговик» Рождественские посиделки Праздничное мероприятие «День освобождения Воронежа» Физкультурные досуги «По лесным тропинкам», «Зимние забавы», «Быстрые, ловкие, смелые» Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Театрализованное представление	Декабрь - Февраль	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
3.	<b>«Весенний калейдоскоп»</b> Утренники «Музыкальная капель» Театральная неделя «В гостях у сказки» Экологический праздник, посвященный Дню Земли Фольклорное развлечение «Широкая Масленица». Развлечение «Космическое путешествие» Физкультурные досуги «Мамины помощники», «Вместе весело играть». День здоровья. Праздничное мероприятие «Мы помним, мы гордимся» Дни открытых дверей. Выпускной бал. День защиты детей	Март- Май	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

## IV. Взаимодействие с родителями

### 4.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>			
1.	Встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных)	Сентябрь	Заведующая ДО Медицинские работники Воспитатели

	родителей и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
2.	День открытых дверей	Октябрь, май	Заведующая ДО Воспитатели
3.	Организация работы сайта ЧОУ «Школа Мариоль»	Ежемесячно	IT-специалист
4.	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели
5.	Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение года (при наличии заявок)	Медицинские работники
6.	Подведение итогов образовательной деятельности ЧОУ «Школа Мариоль» за прошедший 2024-2025 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода.	Май	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>			
1.	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь	Заведующая ДО Воспитатели
2.	Консультация в подготовительной группе «Цифровая грамотность детей»	Декабрь	Воспитатели
3.	Консультирование «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Январь	Воспитатели
4.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заведующая ДО Воспитатели
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>			
1.	Развлечение ко Дню знаний	3 сентября	Воспитатели
2.	Духовно-нравственное мероприятие к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	Воспитатели
3.	Спортивная эстафета ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Инструктор по физкультуре
4.	Духовно-нравственное мероприятие ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Воспитатели
5.	Новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	Музыкальный руководитель
6.	Зимние забавы	Январь	Воспитатели
7.	Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Инструктор по физкультуре
8.	Праздничный концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Музыкальный руководитель
9.	Выпускной бал (для подготовительной группы)	с 26 по 30 мая	Музыкальный руководитель
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>			
1.	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок и т.д.)	В течение года	Педагогический Коллектив
2.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	В течение года	Педагоги ЧОУ
3.	Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Консультация «Вопросы воспитания»	Октябрь	Воспитатели
5.	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Декабрь	Воспитатели

6.	Консультация для родителей подготовительных групп «Психологическая готовность детей к школе»	Январь	Воспитатели Психолог
7.	Консультация «16 фраз, которые нужно говорить детям»	Февраль	Воспитатели
8.	Семинар-практикум «Как справиться с капризами»	Март	Воспитатели
9.	Консультация для родителей подготовительных групп «Адаптация первоклассника к школьному обучению»	Апрель	Воспитатели
10.	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Психолог
11.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагоги ЧОУ
12.	Оформление: - информационных стендов; - праздничных газет и поздравлений; - фотовыставок о жизни детей в ДОО; - выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели групп
13.	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	В течение года	Воспитатели
14.	«С радостью мы в сад идём»: организация режима дня для детей, поступивших в детский сад. Рекомендации врача по оптимизации прохождения адаптационного периода поступивших детей.	Июнь-август	Заведующая ДО Врач ЧОУ

## 4.2. График родительских собраний

### 4.2.1. Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Родительские собрания в группах раннего и младшего возраста:</b>			
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада в предстоящем учебном году	Сентябрь	Заведующая ДО
2.	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующая ДО

### 4.2.2. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Родительские собрания в группах раннего и младшего возраста:</b>			
1.	<b>«Поближе познакомимся и дружно заживем!»</b> Знакомство родителей с особенностями развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации малышей к условиям детского сада. Выборы совета родителей.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<b>«Играя, развиваем речь!»</b> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников Выставка семейного творчества «Разноцветная пора»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	<b>«Мы растем и много узнаем»</b> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания дошкольников. Выставка семейного творчества «Пасхальная радость»	Февраль	Воспитатели групп
4.	<b>«Чему мы научились за год»</b> Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года). Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	Май	Воспитатели групп
<b>Родительские собрания в группах среднего и старшего возраста:</b>			
1.	<b>«Снова вместе»</b> Особенности развития детей пятого и шестого года жизни. Выборы совета родителей. Итоги летней оздоровительной работы.	Сентябрь	Воспитатели групп

2.	<b>«Роль семьи в речевом развитии ребенка»</b> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников Выставка семейного творчества «Разноцветная пора»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	<b>«Традиции народной культуры в семейном воспитании»</b> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников. Выставка семейного творчества «Пасхальная радость»	Март	Воспитатели групп
4.	<b>«Наши достижения»</b> Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года). Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	Май	Воспитатели групп

#### **Родительские собрания в группах подготовительного к школе возраста:**

1.	<b>«Будущие школьники»</b> Итоги летней оздоровительной работы. Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе. Выборы совета родителей.	Сентябрь	Воспитатели Учителя начальной школы
2.	<b>«Речевая готовность ребенка к школе»</b> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников Выставка семейного творчества «Разноцветная пора»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	<b>«Растим патриотов»</b> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Выставка семейного творчества «Пасхальная радость»	Февраль	Воспитатели групп
4.	<b>«Наши достижения»</b> Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года). Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	Май	Воспитатели Учителя начальной школы

#### **4.2.3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Июнь	Заведующая ДО

#### **V. Взаимодействие с социумом**

<b>№</b>	<b>Участники</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Начальная школа ЧОУ «Школа Мариоль»	Изучение, анализ программ начальных классов и подготовительной к школе группы с целью осуществления преемственности.	Воспитатели Учителя начальных классов
		Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных групп «Первый раз в первый класс!»	
		Организация и проведение совместных конкурсов и выставок	
		Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	
2.	ДОУ города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ
3.	Библиотеки города и района	Экскурсии, книжные выставки, познавательные мероприятия для дошкольников	
4.	Детские театры города	Приобщение детей к театральному искусству	

5.	Музеи города	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, обогащение словаря в процессе экскурсий, бесед	
----	--------------	---	--

#### VI. Система внутреннего мониторинга

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг: проведение диагностики развития дошкольников при освоении ОП ДО	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
2.	Подготовка отчета по самообследованию ЧОУ	Март-апрель	Заведующая ДО.
3.	Тематическая проверка: <i>«Организация образовательного процесса по речевому развитию детей».</i> Цель: определение качества работы детского сада по созданию условий для проявления речевой активности и инициативы воспитанников.	Ноябрь	Заведующая ДО.
	Тематическая проверка: <i>«Формирование гражданских и патриотических ценностей у дошкольников в свете ФООП ДО и ФГОС ДО»</i> Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы детского сада по патриотическому воспитанию.	Февраль	
3.	Комплексный контроль: «Готовность детей к школе»	Апрель	
4.	Оперативный контроль		
	Контроль за выполнением мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Заведующая ДО Врач
	Анализ ООД	Ежемесячно	Заведующая ДО
	Организация режима дня	Постоянно	
	Организация питания		
	Организация игровой деятельности	Ежекварталь	
	Организация образовательной среды	но	
Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май		